

PROFESOR/A DE EDUCACION DIFERENCIAL PARA PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR DE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Título: Docente Educador/a Diferencial, *con al menos 8 semestres de duración*, formación y experiencia acreditable en Programas de Integración Escolar.

Registro o folio SECREDUC al día.

Disponibilidad: Inmediata

Lugar de desempeño: ESCUELAS BASICAS Y LICEOS DEPENDIENTES DE LA CORORACION DE EDUCACION DE QUINTA NORMAL

Contrato: 42 horas semanales bajo la ley 19.070, Profesionales de la Educación y 20.903 sobre Sistema de Desarrollo Profesional Docente.

Remuneración: *Contrato según normas establecida en la ley 19.070, valor hora docente enseñanza Básica \$17.577, valor hora Enseñanza media: \$18.495, Bienios acreditables, Bonificación de Reconocimiento Profesional (BRP) y otras asignaciones que correspondan según lo señalado en carrera docente.*

Envío de Antecedentes: Enviar en formato PDF Curriculum Vitae y certificado de antecedentes para fines especiales al correo: pdiaz@corpquin.cl, con copia a pie.corpquin@gmail.com **indicar en el Asunto:** "Postulación a cargo de educador/a diferencial"

PERFIL DEL CARGO:

El/la docente diferencial debe conocer el funcionamiento del programa de integración escolar, además de brindar los apoyos necesarios a las y los estudiantes con necesidades educativas especiales transitorias y permanentes, tanto en aula común como en aula de recursos para una adecuada progresión de sus aprendizajes

El o la docente debe aplicar las orientaciones que emanen desde la dirección del establecimiento, la coordinación PIE, o la Corporación Comunal de Desarrollo según la normativa Mineduc.

FUNCIONES

- Participar activamente del equipo PIE del establecimiento educacional.
- Sugerir, implementar las adecuaciones curriculares que requieran las y los estudiantes con necesidades educativas especiales transitorias y permanentes.
- Participar del proceso de diagnóstico integral de las Necesidades Educativas Especiales, de las y los estudiantes que pudieran ingresar al PIE.
- Participar del trabajo colaborativo entre el PIE y los docentes de asignatura con el fin de fortalecer la co - docencia en aula regular.
- Mantener comunicación permanente, tanto con la coordinación como con la Unidad Técnica y/o dirección del establecimiento.
- participar de reuniones técnicas, colaboración, orientación y sensibilización con los distintos actores del establecimiento incluida la familia.
- Diseñar un plan de gestión de la inclusión, considerando estrategias y acciones que aborden el desarrollo habilidades cognitivas y socio afectivas de manera de dar respuesta a los y las estudiantes con NEE que formen parte del PIE.

- Participar en diferentes instancias tanto internas, como externas que pudiesen favorecer el la condición socioemocional de estudiantes con NEE: COSAM, PPF, OPD, entre otras.
- Generar espacios de vinculación con la familia.

CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA:

- Formación inicial de pregrado: docente de educación diferencial*
- Formación o experiencia deseable en implementación del Diseño Universal de Aprendizaje, batería Psicopedagógica Evalúa 4.0, enseñanza en contextos vulnerables
- Deseable experiencia anterior.

*Excluyente

HABILIDADES:

- Habilidades de comunicación asertivas.
- trabajo en equipo, específicamente con docentes y asistentes de la educación del programa.
- Flexibilidad para enfrentar y resolver situaciones surjan con los estudiantes y que pudieran afectar su aprendizaje

CALENDARIZACIÓN DEL PROCESO

- **Publicación 01 de MARZO**
- **Recepción de antecedentes 01 al 10 de Marzo**
- **Inicio de funciones a partir del 06 de marzo hasta completar los cupos**